

Program wychowawczy szkoły na rok 2016/2017

Lp.	DZIAŁANIA	CEL	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
I WSZESTRONNY ROZWÓJ DZIECKA					
1.	Dostosowanie podstaw programowych w zakresie zagadnień związanych z nauczaniem i wychowaniem.	Kształcenie uczniów poprzez tworzenie warunków do opanowania podstawy programowej - łagodzenie stresu szkolnego.	- Tworzenie indywidualnych programów. - Tworzenie programów autorskich i modyfikowanie programów istniejących. - Scenariusze zajęć.	Dyrektor Nauczyciele Pedagog szk.	cały rok
2.	Uświadomienie i przestrzeganie praw dziecka w kontekście Konwencji o Prawach Dziecka.	- Zapoznanie i uświadamianie dzieciom ich praw i obowiązków. - Akceptowanie różnic i podobieństw między ludźmi.	Według harmonogramu pracy komisji przedmiotowych. (załączony program pracy poszczególnych komisji)	Dyrektor Nauczyciele Pedagog szk.	cały rok
4.	Podnoszenie jakości kształcenia poprzez doskonalenie planowania i realizacji procesu dydaktycznego - Analiza wyników egzaminu zewnętrznego.	Poinformowanie Rady pedagogicznej o wynikach zeszłorocznego sprawdzianu po klasie 6.	Przeprowadzenie analizy wyników sprawdzianu szóstoklasisty w formie pokazu multimedialnego - prezentacja na posiedzeniu RP.	Dyrektor Agnieszka Janosz	I sem.
5.	Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci.	- Poprawa techniki czytania ze zrozumieniem. - Kształcenie umiejętności słuchania. - Wzbogacanie wiedzy z różnych dziedzin życia.	- Akcja: „Cała Polska czyta dzieciom”. - „Czytanie na dywanie”. - Prowadzenie kółka teatralnego. - Udział w działaniach Filii Biblioteki Miejskiej. - Udział w działaniach biblioteki szkolnej. - Szkolny konkurs czytelniczy w klasach 2-3.	Dyrektor Nauczyciele	cały rok
6.	Poznajowanie i rozwijanie możliwości intelektualnych ucznia.	Wzbogacanie ucznia o nowe doświadczenia Przygotowanie dzieci do pełnienia	- Udział w zajęciach pozalekcyjnych. - Udział w konkursach i olimpiadach. - Udział w wycieczkach	Dyrektor Nauczyciele Pedagog szk.	cały rok

		różnych funkcji społecznych.	edukacyjnych. - Zajęcia dodatkowe: PF, kółka zainteresowań, zajęcia sportowe		
7.	Organizowanie pomocy w wyrównywaniu braków. Wdrażanie nowych metod i technik pracy.	Umożliwienie uczniom osiągnięcia sukcesu - wyrównanie poziomu intelektualnego. indywidualizacja pracy z dzieckiem.	- Udział w zajęciach wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, indywidualnych, dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych oraz logopedycznych. - Lekcje z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego. - Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych.	Dyrektor Nauczyciele Pedagog szk.	cały rok
10.	Przygotowanie i udział dzieci w imprezach i uroczystościach szkolnych.	Integracja środowiska szkolnego	Przygotowywanie programów artystycznych zgodnie z harmonogramem pracy wychowawczej poszczególnych klas. Udział uczniów w zajęciach wychowawczych przygotowujących do właściwego zachowania się na imprezach.	Dyrektor Nauczyciele	cały rok
13.	Realizacja programów edukacyjnych: „Spójrz inaczej”, „Szkoła przyjazna rodzicom”, „Bezpieczne dziecko”, „Poznaję siebie i innych”, „Mleko” i „Owoce w szkole”, „ Nie pal przy mnie proszę”, „Środowiskowy program wychowania zdrowotnego w szkole” Programy autorskie: „Teatr – dom marzeń” Innowacja z j. angielskiego.	Podnoszenie jakości pracy szkoły.	- Prowadzenie lekcji wychowawczych. - Prowadzenie warsztatów z uczniami. - Prowadzenie kółek zainteresowań.	Dyrektor Nauczyciele Pedagog szk. J. Hanak-Lubska K. Widera-Filińska B. Kuczek	cały rok

II Wychowanie komunikacyjne i integrowanie grupy rówieśniczej

1.	Wychowanie komunikacyjne – zapoznanie z warunkami	Nauka przepisów o ruchu drogowym - zdobycie karty rowerowej.	Lekcje: - testy, - ćwiczenia praktyczne /łączki, makiety/	Nauczyciele techniki	cały rok
----	---	---	---	----------------------	----------

	otrzymania karty rowerowej i szkolenie z przepisów o ruchu drogowym.		- pogadanki, konkursy plastyczne, wycieczki na skrzyżowania ulic w klasach 1-3, spotkania z Policją i Strażą Miejską.	Wych. 1-3	
2.	Działalność szkolnego koła PCK i Komisji do Spraw Integracji wraz z Samorządem szkolnym.	- Pomoc rodzinom w trudnej sytuacji finansowej. - Uwrażliwienie uczniów na sytuację zdrowotną dzieci specjalnej troski.	- Zbiórki charytatywne. - Kurs udzielania pierwszej pomocy. - Apel z okazji dnia osób niepełnosprawnych. - Udział w „Olimpiadzie z sercem”. - Konkurs literacki, rymowanki. - Konkursu „Pomagamy kolegom niepełnosprawnym” - kl. 4-6.	Opiekunowie Samorządu szk. i Koła PCK Nauczyciele Pedagog szk.	cały rok
3.	Zapoznanie nauczycieli, uczniów, rodziców z tematyką: bezpieczna rodzina, rodzina bez przemocy, „Błękitna linia”, „Niebieska karta”, szkoła bez przemocy, zagrożenia internetowe, ograniczone korzystanie z telefonów komórkowych.	- Wyposażenie w niezbędną wiedzę o osobach i organizacjach udzielających pomocy rodzinie. Bezpieczeństwo w sieci.	- Pogadanki, spotkania z rodzicami, ulotki, strony internetowe. - Spotkanie z psychologiem w ramach pedagogizacji rodziców. - Apel – Dzień Integracji.	Dyrektor Nauczyciele Pedagog szk.	cały rok

III WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I REGIONALNE

1.	Kształtowanie postawy patriotycznej.	Zapoznavanie uczniów z historią regionu, miasta, dzielnicy, zabytkami, miejscami pamięci i wydarzeniami kulturalnymi oraz tradycjami miasta. Uczenie szacunku dla symboli narodowych i państwowych.	- realizacja innowacji pedagogicznej z edukacji regionalnej w klasach czwartych - Wycieczki, lekcje przyrody, j. polskiego, lekcje wychowawcze, wyjścia do muzeum, konkursy. - Dni symboli narodowych w klasach 1-3. - Nauka hymnu szkolnego i państwowego w klasach 1-3. Lekcje wychowawcze, muzyki, historii. - Zapoznanie się z postacią patrona szkoły i sławnych Polaków.	B. Dymek B. Mielczarek Dyrektor Nauczyciele	cały rok
4.	Integracja ze	- Rozwijanie	- Organizowanie i udział	Dyrektor	zgodnie z

	środowiskiem i społecznością lokalną.	poczucia wspólnej więzi ze środowiskiem. - Kształtowanie umiejętności współdziałania i udzielania wzajemnej pomocy.	społeczności szkolnej w: zabawie karnawałowej, Dniu Górnika, Mikołajkach, spotkaniu opłatkowym, Jasełkach, Kolędowaniu, Dniu Dziecka. - Współpraca z przedszkolami.	Rodzice Samorząd szkolny Nauczyciele	harmoniogramem
5.	Prowadzenie szkolnej izby pamięci.	Zapoznanie uczniów z historią i kulturą regionu.	Prowadzenie izby pamięci – organizowanie otwartych dni połączonych z degustacją własnych wyrobów- smalec, kiszzone ogórki.	T. Konsek, E. Woźnica	cały rok
6.	Uczenie tolerancji i szacunku dla innych narodów i ras.	Poznanie tradycji i kultur innych narodów - zwrócenie uwagi na poszanowanie i akceptację innych kultur.	Przeprowadzenie lekcji: wychowawczych, lekcje historii j. polskiego i angielskiego.	Dyrektor Nauczyciele Pedagog szk.	cały rok
7.	Organizowanie lekcji historii na żywo - udział w imprezach Dzielnic Smolna.	Współpraca ze społecznością lokalną i Radą Dzielnic Smolna.	- Organizacja i udział społeczności szkolnej w: Mikołajkach, festynie okazji Dnia Dziecka, Dzień Górnika lekcje historii. - Udostępnienie strony internetowej.	Dyrektor. Nauczyciele Pedagog szk.	zgodnie z harmonogramem

IV SZKOŁA I RODZICE - WZAJEMNA WSPÓŁPRACA

1.	Zapoznanie Rodziców naszych uczniów z dokumentacją szkolną - Statut szkoły, WO, procedury.	Poznanie procedur i dokumentacji szkolnej.	- Zebrania dla rodziców, strona internetowa szkoły, gazetki tematyczne. - Przypomnienie o aktualizacji badań w PPP Rybnik.	Dyrektor Nauczyciele Pedagog szk.	wrzesień 2016
2.	Współpraca pedagoga szkolnego i wychowawców klas z rodzicami.	- Zapoznanie rodziców z przepisami dotyczącymi pomocy społecznej. - Rozwiązywanie problemów wychowawczych. - Doradztwo pedagogiczne. - Organizowanie pomocy psychologiczno-	- Spotkania indywidualne z rodzicami. - Udział w zebraniach klasowych. - Gazetka pedagoga. - Informacje umieszczane na stronie internetowej szkoły. - Praca Zespołu Wychowawczego. - Lekcje wychowawcze. - Prowadzenie indywidualnych segregatorów dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. - Wyprawka, stypendia,	Dyrektor Nauczyciele Pedagog szk. Świetlica	cały rok

		pedagogicznej. - Organizacja pomocy materialnej. Zapewnienie uczniom opieki świetlicy przed i po lekcjach.	dożywianie, wypoczynek, - Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. - Organizowanie zajęć opiekuńczych w świetlicy ze zwróceniem uwagi na dzieci 6-letnie i niepełnosprawne.		
3.	Zapewnienie Rodzicom systematycznej kontroli postępów dziecka w nauce.	Systematyczny monitoring osiągnięć i frekwencji dziecka: poinformowanie rodziców o zasadach usprawiedliwiania nieobecności i zwalniania z zajęć.	- Spotkania z Rodzicami - Indywidualne rozmowy z nauczycielem - Konsultacje dla Rodziców - Prowadzenie segregatorów dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - Pedagogizacja rodziców.	Dyrektor Nauczyciele Pedagog szk.	cały rok
12.	Informowanie rodziców o sukcesach uczniów .	Uświadomienie rodzicom sukcesów ich dzieci.	- Zebrania dla rodziców. - Indywidualne konsultacje. - Gabloty na korytarzu. - Strona internetowa szkoły. - Gazetki szkolne.	Dyrektor Nauczyciele	cały rok
4.	Aktywizacja rodziców w życie szkoły. (wolontariat)	Zaangażowanie rodziców w wewnętrzne życie klasy i szkoły - kształtowanie odpowiednich postaw rodzicielskich.	Udział w przygotowaniu i uczestniczeniu w różnego rodzaju imprezach klasowych, ogólnoszkolnych i świetlicowych. Cykl warsztatów i spotkań z wolontariuszami w świetlicy szkolnej.	Dyrektor Nauczyciele	cały rok
5.	Współpraca Rady Rodziców z Radą Pedagogiczną i Dyrekcją szkoły.	Włączenie rodziców do uczestnictwa w proces dydaktyczno-wychowawczy - zaangażowanie w wewnętrzne życie klasy i szkoły.	- Spotkania z Dyrekcją. - Spotkania Trójek Klasowych. - Honorowanie rodziców zasłużonych dla szkoły.	Dyrektor Rada Pedagogiczna	cały rok czerwiec 2017
6.	Współpraca szkoły z okolicznymi przedszkolami.	Integracja środowiska, pozyskiwanie klientów szkoły.	- Zajęcia otwarte dla przedszkolaków i ich rodziców. - Wyjścia nauczycieli klas 1-3 do przedszkoli. - Organizowanie Dnia Otwartego. - Turniej przedszkolaków.	Dyrektor Nauczyciele Pedagog szk.	cały rok

V WYCHOWANIE EKOLOGICZNE

1.	Szerzenie świadomości ekologicznej wśród uczniów .	Kształtowanie świadomej postawy w stosunku do środowiska przyrodniczego	- Akcja sprzątania świata. - Święto Drzewa. - Wycieczki. - Obchody Dnia Ziemi. - Zajęcia przyrodniczo-matematyczne. - Apele.	Dyrektor Nauczyciele	zgodnie z harmonogramem
2.	Kontynuacja kształtowania świadomości na temat konieczności segregacji śmieci.	Wzbogacenie wiedzy na temat segregacji śmieci - utrwalanie informacji zawartych w ulotkach na temat segregacji śmieci.	Współudział w programie Miasta Rybnika „Recykling i segregacja śmieci” - zajęcia warsztatowe utrwalające wiedzę na temat segregacji śmieci.	Dyrektor Nauczyciele	cały rok
3.	Zbiórka surowców wtórnych typu zużyte baterie. Zbiórka elektrośmieci	Uświadamianie dzieciom celowości wykorzystywania surowców wtórnych.	Zebranie surowców wtórnych w określonym terminie.	Nauczyciele przyrody M. Franecka T. Pakura	zgodnie z harmonogramem
4.	Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt.	Uwrażliwienie dzieci na sytuację zwierząt bezdomnych i niesienie im pomocy.	- Zbiórka pieniędzy. - Zbiórka żywności dla zwierząt.	Nauczyciele	cały rok

VI EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

1.	Praca wychowawcza realizowana jest pod dokładnej diagnozie sytuacji wychowawczej w klasach z uwzględnieniem opinii rodziców.	Wspólny front wychowania - kształtowanie umiejętności świadomego wyboru właściwych rozwiązań w pracy wychowawczej.	- Realizowanie programu wychowawczego zgodnego ze Statutem szkoły, WO, wytycznymi MEN, Śląskiego Kuratora Oświaty i ewaluacji wewnętrznej. - Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, opiekuńczo -wychowawczej i bezpieczeństwa na terenie szkoły. - Organizowane kółek zainteresowań. - Wzbogacanie oferty edukacyjnej - organizowanie konkursów. - Analizowanie wyników sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych.	Powołane komisje Dyrektor	II semestr
----	--	---	--	------------------------------	------------

