



**Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi
nr 34**

im. Ireny Sendlerowej

Program rozwoju szkoły

NA LATA 2015-2018

Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 34 im. Ireny Sendlerowej powstał na podstawie:

- diagnozy potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli;
- analizy wyników sprawdzianów kompetencji;
- wniosków z posiedzeń Rady Pedagogicznej;
- wniosków zespołów przedmiotowych;
- informacji o efektach pracy nauczycieli i ich oceny;
- potrzeb doposażenia placówki.

Misja szkoły

Naszym celem jest wszechstronny rozwój dziecka , integrowanie i akceptowanie wszystkich dzieci bez względu na pochodzenie , stan zdrowia i wyznania.

Wizja szkoły

Kompetentnie i rzetelnie nauczamy

Wdrażamy nowe metody i techniki pracy (doskonalenie nauczycieli uwzględniające potrzeby rozwojowe dzieci).

Odkrywamy uzdolnienia uczniów, stwarzamy warunki do ich wszechstronnego rozwoju

Uczymy poszanowania wartości (rodzina, patriotyzm, tradycja).

Stwarzamy możliwości i przygotowujemy uczniów do korzystania z dziedzictwa kulturowego miasta i regionu.

Kształtujemy postawę akceptacji, tolerancji i otwartości na drugiego człowieka.

Troszczymy się o bezpieczny pobyt dziecka w szkole.

Stwarzamy warunki do pracy w klasie integracyjnej (baza materialna i techniczna, kwalifikacje nauczycieli).

Przygotowujemy uczniów pełnosprawnych i ich rodziny do współżycia z dziećmi niepełnosprawnymi.

Cele strategiczne szkoły:

1. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
2. Przygotowanie uczniów pełnosprawnych i ich rodziny do współżycia z dziećmi niepełnosprawnymi
3. Tworzenie warunków dla podnoszenia jakości pracy szkoły
4. Uzyskiwanie pozytywnych efektów w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz realizacji celów i zadań statutowych
3. Realizacja polityki oświatowej państwa i gminy

Cele i zadania szkoły:

- kształcenie uczniów i wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności niezbędne na kolejnym etapie edukacyjnym.
- zapewnienie atrakcyjnej i wartościowej oferty edukacyjnej umożliwiającej kształcenie i rozwijanie umiejętności i talentów każdego ucznia.
- wzbogacenie procesu dydaktycznego poprzez wykorzystanie tablicy interaktywnej w czasie różnych zajęć edukacyjnych.
- poznawanie i rozbudzanie zainteresowań uczniów, stwarzanie możliwości rozwoju oraz samorealizacji.
- wzbogacanie poczucia tożsamości narodowej, kulturowej i historycznej, kształtowanie poczucia „bycia” Europejczykiem.
- kształtowanie społeczne pożądanых postaw i zachowań.
- rozwijanie wrażliwości moralnej i estetycznej uczniów; dbałość o środowisko przyrodnicze.
- wyrabianie szacunku do osób niepełnosprawnych
- kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i prawidłowemu rozwojowi fizycznemu i psychicznemu uczniów, propagowanie zdrowego stylu życia.
- rozpoznawanie i udzielanie wszelkiej pomocy potrzebującym uczniom.
- poszanowanie praw dziecka i ucznia.
- współdziałanie wszystkich podmiotów szkoły - doskonalenie współpracy między nauczycielami, rodzicami i uczniami.
- promowanie szkoły, pozyskiwanie sojuszników, współdziałanie z mediami, prasą.
- zapewnienie bezpiecznej i nowoczesnej bazy dla pełnej realizacji celów i zadań szkoły.

TWORZENIE WARUNKÓW DO ROZWOJU I AKTYWNOŚCI UCZNIÓW

Obszar pracy szkoły	ZADANIA PRIORYTETOWE	Termin realizacji
Koncepcja pracy szkoły	Stworzenie i wdrożenie Koncepcji Pracy Szkoły.	2015 - 2018
	Wypracowanie procedur niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania szkoły.	w miarę potrzeb

Lp.	Zadanie	Obszar	Spodziewane efekty	Termin realizacji
1.	1. Opracowanie 5–letniego Programu Rozwoju Szkoły, wyznaczenie działań w zakresie wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły. Wytyczenie celów perspektywicznych.	Zarządzanie strategiczne	- Nauczyciele, rodzice i uczniowie wiedzą, do jakiego celu zmierza szkoła i co chce osiągnąć, - Szkoła zna swoje słabe strony i podejmuje działania naprawcze, - Szkoła podnosi standardy nauczania i uczenia oraz jakość swojej pracy,	cały okres objęty planem
2.	1. Rozwój i doskonalenie pracy szkoły: • spójne dokumenty dostosowane do prawa oświatowego, • ewaluacja wewnętrzna pracy szkoły, • stałe diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów (po I etapie w kl. III i po II etapie w kl. VI), analizowanie wyników • prowadzenie przez dyrektora szkoły sprawnego i skutecznego nadzoru pedagogicznego, • przedstawienie informacji z realizacji nadzoru pedagogicznego Radzie Pedagogicznej	Wewnątrzszkolny system zapewniania jakości	- Zatwierdzanie przez Radę Pedagogiczną zmian w dokumentacji, -Systematyczne przeprowadzanie ewaluacji pracy szkoły, - Stały monitoring postępów edukacyjnych uczniów, -Podnoszenie wyników sprawdzianu po kl.VI, -Modyfikowania metod i programów nauczania, -Podwyższenie jakości pracy szkoły, -Zaspokajanie potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli,	Jw.

3.	1. Współpraca z ośrodkami doskonalenia nauczycieli (WOM, Metis, Eko-tur i inne)	Jakość edukacji	-Dobrze przygotowana i zaangażowana kadra, -Podnoszenie kwalifikacji i zdobywanie nowych uprawnień, -Wprowadzanie nowych metod nauczania.	Jw.
4.				

ORGANIZACJA PROCESÓW KSZTAŁCENIA, WYCHOWANIA I OPIEKI EFEKTY W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA

Obszar pracy szkoły	Zadanie priorytetowe	Termin realizacji
	Modyfikacja zestawu programów nauczania z uwzględnieniem nowej podstawy programowej . Opiniowanie przez radę pedagogiczną zestawu podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujących we wszystkich oddziałach danego poziomu przez trzy lata oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w danym roku szkolnym	2015 – 2018
	Tworzenie programów naprawczych.	2015 – 2018
	Uzyskiwanie coraz lepszych wyników nauczania na miarę możliwości uczniów, podwyższanie wyników sprawdzianu kompetencji po I oraz II etapie edukacyjnym.	2015 - 2018

Lp.	Zadanie	Obszar	Spodziewane efekty	Termin realizacji
1.	1. Coroczne uaktualnianie szkolnego zestawu programów nauczania i dostosowywanie ich do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów: - stosowanie spójnych programów i jasnych wymagań, - weryfikowanie i modyfikowanie programów nauczania na podstawie wyników sprawdzianów i osiągnięć edukacyjnych uczniów. 2. Analiza zestawu podręczników.	Programy nauczania	- Właściwe realizowanie podstawy programowej, - Znajomość i właściwa interpretacja przez uczniów i rodziców kryteriów wymagań stawianych uczniom z poszczególnych przedmiotów, - Zdobywanie przez uczniów wiedzy i umiejętności potrzebnych do napisania sprawdzianu zewnętrznego, - Przygotowanie uczniów do kontynuowania kształcenia w szkołach gimnazjalnych,	cały okres objęty planem

2.	1.Organizacja procesu kształcenia zamiarem osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych: - planowanie godzin dyrektorskich oraz Prezydenckich Fakultetów z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i rodziców, - dostosowanie wymagań edukacyjnych zawartych do możliwości uczniów, - organizowanie pozalekcyjnych kół przedmiotowych i zainteresowań oraz zajęć sportowych sprzyjających rozwojowi zainteresowań i uzdolnień uczniów, pozwalających bezpiecznie i aktywnie spędzać wolny czas, - dostosowanie oferty zajęć w ramach pomocy psychologiczno–pedagogicznej do potrzeb ucznia, - organizowanie konkursów szkolnych dla różnych grup wiekowych i konkursów Międzyszkolnych oraz zawodów sportowych	Organizacja procesu kształcenia	- Lepsze rozeznanie nauczycieli w zakresie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów, trafniejsze dostosowanie do nich procesu kształcenia (metody, techniki, tempo pracy), - Weryfikacja warsztatu pracy zgodnie z wynikami nauczania, - Dostosowanie pracy do możliwości i potrzeb uczniów z trudnościami w nauce zgodnie z orzeczeniami, opinią PPP, - Objęcie uczniów pomocą psychologiczno–pedagogiczną przez PPP, - Satysfakcja uczniów i rodziców, - Możliwość zaprezentowania przez uczniów swoich uzdolnień, - Zadowolenie z osiągniętych sukcesów.	Początek i koniec każdego roku szkolnego
3.	1.Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zdolnych i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 2. Wspieranie procesu uczenia się: - opracowanie IPET-ów dostosowanych do potrzeb poszczególnych uczniów, - stosowanie przez nauczycieli nowoczesnych, aktywizujących metod nauczania, - uaktualnianie wewnątrzszkolnego oceniania, - motywowanie ucznia do pracy i wysiłku, - poddawanie okresowej analizie i ocenie	Przebieg procesu kształcenia	- Dostosowanie treści i celów kształcenia do indywidualnych możliwości ucznia, - Uatrakcyjnienie zajęć, wzrost motywacji do nauki, większa samodzielność ucznia, - Akceptacja przez uczniów i rodziców wewnątrzszkolnego oceniania, -Podniesienie atrakcyjności zajęć lekcyjnych, - Prowadzenie zajęć korekcyjno–Kompensacyjnych oraz rewalidacyjnych, -Rozwój zainteresowań i umiejętności uczniów, - Promowanie szkoły w środowisku	Jw.

	poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, - organizacja konkursów przedmiotowych, rozgrywek sportowych, - przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, występach artystycznych i zawodach sportowych, - przygotowanie uczniów do sprawdzianów zewnętrznych, - analiza wyników sprawdzianów zewnętrznych, - monitorowanie losów absolwentów.		lokalnym, - Osiąganie sukcesów w konkursach i zawodach, -Podniesienie rangi szkoły, -Lepsze wyniki sprawdzianów zewnętrznych, -Lepsze przygotowanie uczniów do kontynuowania nauki w gimnazjum,	
--	---	--	---	--

WYCHOWANIE I OPIEKA

EFEKTY W ZAKRESIE WYCHOWANIA I OPIEKI

Obszar pracy szkoły	Zadanie priorytetowe	Termin realizacji
Wychowanie i opieka	Integracja zespołów klasowych pod kątem współpracy dzieci o różnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych.	2015 – 2018
	Zorganizowanie czasu wolnego poprzez stworzenie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z ich oczekiwaniami.	2015 – 2018
	Pedagogizacja rodziców pod kątem zadań wychowawczych realizowanych w szkole.	2015 – 2018
	Zapewnienie na terenie szkoły wsparcia pedagogiczno-psychologicznego uczniom i rodzicom.	2015 – 2018
	Sprawowanie opieki nad uczniami znajdującymi się w trudnej sytuacji materialnej: - pomoc w zaopatrzeniu w podręczniki i przybory szkolne, - zapewnienie dożywiania na terenie szkoły, - koordynowanie akcji charytatywnych.	2015 – 2018

Lp.	Zadanie	Obszar	Spodziewane efekty	Termin realizacji
1.	1. Uwzględnienie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów. 2. Zapewnienie rozwoju osobowego ucznia. 3. Przestrzeganie praw i obowiązków uczniów.	Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwojowych wszystkich	-Przyjmowanie uczniów do szkoły zgodnie z przepisami prawa, -Kultywowanie postaci patrona szkoły -Spełnianie oczekiwań uczniów i	2015 – 2018

	4. Stwarzanie równych szans uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. 5. Podtrzymywanie i pielęgnowanie tradycji narodowych, regionalnych i szkolnych. (udział w uroczystościach patriotycznych)	uczniów	rodziców, -Poznanie kultury przodków, -Dbanie o dobre imię szkoły.	
2.	1. Realizacja programu wychowawczego oraz – profilaktyki uwzględniającego potrzeby uczniów, uniwersalne wartości, samorządność uczniowską, promocję zdrowia, wychowanie patriotyczne, europejskie i regionalne: - adaptacja dziecka w środowisku szkolnym, - wdrażanie programu wychowawczego i profilaktyki, - opracowanie planów wychowawczych klas w oparciu o program wychowawczy i profilaktyki szkoły zgodne z potrzebami i oczekiwaniami uczniów i rodziców, - wychowanie patriotyczne i obywatelskie, - promocja zdrowego stylu życia, - podniesienie świadomości uczniów w zakresie patologii i uzależnień, - przeciwdziałanie rozwojowi postaw agresywnych i przemocy w szkole, - rozbudowa i modernizacja monitoringu w szkole - zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, - współpraca z instytucjami wspomagającymi (sąd, kurator sądowy, Policja) - właściwa opieka dyżurujących nauczycieli i pracowników szkoły, - dożywianie uczniów,	Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły	- Podnoszenie efektów kształcenia, - Realizacja i ewaluacja programu wychowawczego i profilaktyki przy czynnym udziale wszystkich podmiotów szkoły, - Podnoszenie świadomości patriotycznej i obywatelskiej uczniów, - Zmniejszenie ryzyka związanego z patologiami i uzależnieniami, - Dobra atmosfera w szkole, - Zwiększanie poczucia bezpieczeństwa uczniów, - Pozytywne relacje „nauczyciel-uczeń”, - Poprawa wyników nauczania, frekwencji i zachowania uczniów, - Aktywny udział rodziców w życiu szkoły, - Dbałość o dobre imię i honor szkoły, -Przestrzeganie regulaminów obowiązujących w szkole, -Nabycie właściwych nawyków dbania o zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne. - Przygotowanie uczniów do aktywnego udziału w życiu	cały okres objęty planem

	- kształcenie szacunku dla tradycji i obrzędowości, kultywowanie tradycji szkoły, - uczestniczenie w imprezach kulturalno – sportowych na terenie dzielnicy i miasta, - samorządność uczniowska krokiem do samorządności na kolejnym etapie edukacyjnym, - kształtowanie odpowiedzialności za własną edukację i przyszłość, - motywowanie uczniów do większego wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą.		społecznym, -Zaplanowanie przyszłości zgodnie z zainteresowaniami i predyspozycjami.	
3.	1. Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami i zapewnienie różnych form pomocy: - systematyczna diagnoza sytuacji rodzinnej uczniów przez wychowawców, pedagoga i nauczycieli; - utrzymywanie współpracy z PPP, OPS, realizacja programu „Wyprawka szkolna”, stypendium szkolne - dostosowanie godzin pracy świetlicy do potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców, - Zapewnienie dostępnych form pomocy uczniom, którzy jej potrzebują.	Praca opiekuńcza szkoły	-Wspieranie uczniów oraz objęcie ich skutecznymi formami opieki, - Objęcie wszystkich potrzebujących uczniowie odpowiednim i formami opieki, - zwiększenie ilości uczniów korzystających z pomocy w odrabianiu lekcji w trakcie zajęć świetlicowych,	Jw.
4.	1. Postawa i zachowanie uczniów efektem skuteczności działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych szkoły: - programy dostosowane do możliwości i potrzeb ucznia - systematyczna diagnoza pracy wychowawczej i profilaktycznej, - współpraca z rodzicami i realizacja programów przeciwdziałających agresji i uzależnieniom, - podjęte działania są zgodne z założonymi	Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły	-Moralny, społeczny, emocjonalny i duchowy rozwój uczniów, -Postawy i zachowania uczniów zgodne z powszechnie uznawanymi normami postępowania, -Większe zaangażowanie rodziców w życie szkoły, -Zwiększenie stopnia zadowolenia rodziców z pracy szkoły, -Zwiększenie frekwencji rodziców na	Jw.

	celami. 2. Rozwijanie umiejętności społecznych i psychologicznych. 3. Zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły.		spotkaniach w szkole oraz zaangażowanie podczas imprez szkolnych.	
--	--	--	---	--

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Obszar pracy szkoły		Zadanie priorytetowe		Termin realizacji
Współpraca z rodzicami, środowiskiem lokalnym		Prowadzenie polityki informacyjnej poprzez sprawny i skuteczny system pozyskiwania i obiegu informacji.		2015 – 2018
		Promocja szkoły		2015 – 2018
Lp.	Zadanie	Obszar	Spodziewane efekty	Termin realizacji
1.	1. Włączanie rodziców w różnorodne akcje, imprezy i uroczystości na terenie szkoły oraz organizowane wspólnie ze szkołą. 2. Pozyskiwanie opinii od rodziców w sprawach szkoły. 3. Poprawa frekwencji rodziców na zebraniach- pedagogizacja rodziców	Współpraca z rodzicami	- Zadowolenie rodziców, - Wspieranie działalności szkoły, - Pozytywny wizerunek szkoły, - Zaangażowanie rodziców w życie szkoły	cały okres objęty planem
2.	1. Promocja szkoły. 2. Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku poprzez: • tablice informacyjne, • aktualizowanie strony www, • utrzymanie tradycji imprez dla rodziców i środowiska • organizowanie międzyszkolnego turnieju Klasa integracyjnych, • organizowanie zawodów sportowych • współpraca z przedszkolami w celu prezentacji oferty edukacyjnej uczniów,	Promocja.	- Pozytywny wizerunek szkoły w środowisku, - Owocna współpraca ze środowiskiem lokalnym, - Spełnienie oczekiwań edukacyjnych środowiska, - Wspieranie działalności szkoły, -Upowszechnianie osiągnięć szkoły.	Jw.

	• organizowanie turnieju dla przedszkoli • prezentowanie osiągnięć uczniów na stronie szkoły, gablotach • pozyskiwanie sponsorów,			
--	---	--	--	--

ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

Obszar pracy szkoły	Zadanie priorytetowe	Termin realizacji
Zarządzanie i organizacja	Modernizacja budynku szkolnego i bazy szkoły –malowanie sal lekcyjnych, remont sanitariatu przy kuchni, wymiana oświetlenia w klasach, wymiana wykładzin podłogowych w klasach, remont parkingu przy szkole, wymiana pionów kanalizacyjnych	2015 – 2018
	Angażowanie rodziców w pracę na rzecz szkoły i pozyskiwanie sponsorów.	2015 – 2018
	Podnoszenie kwalifikacji przez kadrę kierowniczą na szkoleniach i warsztatach (z nadzoru pedagogicznego, prowadzenia dokumentacji szkoły, administrowania ZFŚS, coachingu w pracy dyrektora, ochrona danych osobowych i inne)	
	Podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły. Studia podyplomowe z surdopedagogiki, (z wykorzystania środków multimedialnych na poszczególnych zajęciach edukacyjnych, warsztaty i szkolenia podnoszące jakość pracy nauczycieli	2015 – 2018
	Uzyskanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych: oligofrenopedagogika, terapia pedagogiczna, psychologia.	2015 – 2018
	Udział nauczycieli w szkoleniach dotyczących nowej formuły Sprawdzianu 2015	2015 – 2018
	Kontynuowanie szkoleń dla Rady Pedagogicznej. Wprowadzenie dziennika elektronicznego	2015 – 2018
	Zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych (kolejne tablice multimedialne, komputery do sal rewalidacji, pomoce dydaktyczne dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych) i sprzętu szkolnego w tym sportowego.	2015 – 2018

Lp.	Zadanie	Obszar	Spodziewane efekty	Termin realizacji
1.	1. Zgodność polityki kadrowej dyrektora z potrzebami szkoły oraz realizowanymi przez nią	Nauczyciele	- Posiadanie przez nauczycieli pełnych kwalifikacji zawodowych wymaganych	cały okres objęty planem

	zadaniami. 2. Uczestniczenie nauczycieli w kursach, szkoleniach, warsztatach, podejmowanie studiów podyplomowych. 3. Organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli z uwzględnieniem edukacyjnych potrzeb uczniów.		do prowadzenia zajęć zgodnie z potrzebami szkoły, - Aktywny udział wszystkich nauczycieli w wewnątrzszkolnych formach doskonalenia zawodowego, - Pozytywny wpływ rozwoju zawodowego i doskonalenia własnego warsztatu pracy na jakość pracy, - Racjonalne organizowane zastępstw zgodnie z bieżącymi potrzebami uczniów.	
2.	1. Doskonalenie zewnętrzne nauczycieli. 2. Opracowanie rocznego i wieloletniego planu doskonalenia nauczycieli, 3. Opracowanie harmonogramu WDN, 4. Doskonalenie systemu szkoleń w zespołach,	Rozwój zawodowy nauczycieli	- Szkoła posiada plan doskonalenia nauczycieli zgodnie z wymogami, - Możliwość rozwoju zawodowego nauczycieli zgodnie z programem rozwoju szkoły, - Dobre przygotowanie nauczycieli do stwarzania uczniom optymalnych warunków uczenia się, -Wzrost poziomu umiejętności nauczycieli pod względem merytorycznym i wychowawczym,	Jw.
3.	1. Modernizowanie bazy lokalowej i dydaktycznej szkoły: - wyposażenie w nowoczesne pomoce dydaktyczne (tablice multimedialne), - doposażenie w sprzęt sportowy, - doposażenie świetlicy oraz zakup pomocy do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacji 2. Remonty wewnątrz i na zewnątrz szkoły: - malowanie sal lekcyjnych i korytarzy, piwnic - rozbudowa monitoringu - rozbudowa klimatyzacji	Warunki działalności szkoły	- Osiągnięcie wysokiej jakości pracy dzięki dobrze rozwiniętej i bogato wyposażonej bazie szkoły, - Wysoki poziom nauczania dzięki sukcesywnemu doposażaniu w pomoce naukowe, - Poprawa bezpieczeństwa, higieny i estetyki w budynku szkolnym i na zewnątrz, - zadbanie o tereny zielone wokół szkoły.	Jw.

	- zakup pieca indukcyjnego			
4.	1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom na terenie szkoły: - właściwa konstrukcja zajęć w układzie dnia i tygodnia, 2. Zapewnienie opieki uczniom podczas zajęć organizowanych przez szkołę oraz podczas przerw międzylekcyjnych.	Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy	Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy - Uczniowie uczą się zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej, - Zwiększenie estetyki, - Miła, serdeczna atmosfera pracy, - Zminimalizowanie ryzyka wystąpienia wypadków na terenie szkoły.	Jw.
5.	1. Sprawna organizacja i efektywne zarządzanie szkołą zgodnie z oczekiwaniami uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników, - terminowe i rzetelne przekazywanie informacji o szkole właściwym organom, - obowiązująca dokumentacja zgodna z przepisami prawa, - uaktualnianie strony internetowej, - organizowanie spotkań z rodzicami zgodnie z kalendarzem roku szkolnego i oczekiwaniami rodziców – przekazywanie informacji o postępach i zachowaniu uczniów.	Kierowanie szkołą, obieg informacji	- Wysoka ocena szkoły w sferze organizacyjnej, - Realizowanie obowiązku szkolnego przez wszystkich uczniów, - Realizowanie ustawy o systemie informacji oświatowej, - Informowanie na bieżąco rodziców o postępach uczniów, - Zwiększenie skuteczności systemu pozyskiwanych i przekazywanych informacji, - Dostępność informacji na szkolnej stronie www - Pełniejsza współpraca szkoły z rodzicami	Jw.

Zmiany będą zamieszczane w corocznej Koncepcji Pracy Szkoły.

Program rozwoju szkoły został zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną uchwałą w dniu 22 września 2015r.