

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE W KLASACH 1-3

Zakres opanowanej wiedzy i posiadane umiejętności w rozbiu na poszczególne oceny kl.1

CELUJĄCY

- wzorowo przestrzega bezpieczeństwa i higieny pracy z komputerem;
- biegle obsługuje komputer;
- wspaniale posługuje się wybranymi elementami edytora graficznego TuxPaint, Paint;
- wspaniale posługuje się wybranymi elementami edytora tekstu MS Word;
- biegle porusza się po wybranych grach edukacyjnych

BARDZO DOBRY

- zawsze przestrzega bezpieczeństwa i higieny pracy z komputerem;
- prawidłowo obsługuje komputer;
- bardzo dobrze posługuje się wybranymi elementami edytora graficznego TuxPaint, Paint;
- bardzo dobrze posługuje się wybranymi elementami edytora tekstu MS Word;
- z łatwością porusza się po wybranych grach edukacyjnych

DOBRY

- często przestrzega bezpieczeństwa i higieny pracy z komputerem;
- prawidłowo obsługuje komputer;
- z pomocą posługuje się wybranymi elementami edytora graficznego TuxPaint, Paint;
- z pomocą z pomocą posługuje się wybranymi elementami edytora tekstu MS Word;
- z pomocą porusza się po wybranych grach edukacyjnych

DOSTATECZNY

- czasami przestrzega bezpieczeństwa i higieny pracy z komputerem;
- poprawnie obsługuje komputer;
- tylko z pomocą posługuje się wybranymi elementami edytora graficznego TuxPaint, Paint;
- tylko z pomocą posługuje się wybranymi elementami edytora tekstu MS Word;
- tylko z pomocą porusza się po wybranych grach edukacyjnych

DOPUSZCZAJĄCY

- rzadko przestrzega bezpieczeństwa i higieny pracy z komputerem;
- z pomocą obsługuje komputer;
- bardzo słabo z pomocą posługuje się wybranymi elementami edytora graficznego TuxPaint, Paint;
- bardzo słabo z pomocą posługuje się wybranymi elementami edytora tekstu MS Word;
- bardzo słabo z pomocą porusza się po wybranych grach edukacyjnych

NIEDOSTATECZNY

- nie przestrzega bezpieczeństwa i higieny pracy z komputerem;
- nie potrafi obsługiwać komputera;
- nie potrafi z pomocą posługiwać się wybranymi elementami edytora graficznego TuxPaint, Paint;
- nie potrafi z pomocą posługiwać się wybranymi elementami edytora tekstu

Zakres opanowanej wiedzy i posiadane umiejętności w rozbiu na poszczególne oceny kl.2

CELUJĄCY

- wzorowo włącza i wyłącza komputer,
- wzorowo uruchamia i posługuje się programami Paint, TuxPaint, Word i grami komputerowymi rozwijając swoje zainteresowania; korzysta z opcji w programach,
- biegle nazywa główne elementy zestawu komputerowego,
- sprawnie wyszukuje i korzysta z informacji .

BARDZO DOBRY

- samodzielnie włącza i wyłącza komputer,
- bardzo dobrze posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program TuxPaint, Paint, Word
- sprawnie posługuje się klawiaturą i myszką.
- sprawnie stosuje w praktyce nazwy elementów zestawu komputerowego

DOBRY

- włącza i wyłącza komputer ,
- dobrze posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program TuxPaint, Paint, Word,
- posługuje się myszką i klawiaturą ,
- w praktyce stosuje niektóre nazwy zestawu komputerowego.

DOSTATECZNY

- włącza i wyłącza komputer z pomocą nauczyciela,
- poprawnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program TuxPaint, Paint, Word,
- posługuje się myszką i klawiaturą z pomocą nauczyciela,
- nazywa tylko niektóre elementy zestawu komputerowego

DOPUSZCZAJĄC

- włącza i wyłącza komputer z pomocą nauczyciela,
- posługuje się myszką i klawiaturą z pomocą nauczyciela,
- nazywa tylko niektóre elementy zestawu komputerowego

NIEDOSTATECZNY

- mimo pomocy nauczyciela nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności

Zakres opanowanej wiedzy i posiadane umiejętności w rozbiu na poszczególne oceny kl.3

CELUJĄCY

- samodzielnie uruchamia i posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania, korzysta z opcji w programach;
- samodzielnie wyszukuje i korzysta z informacji;
- odtwarza animacje i prezentacje multimedialne,
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów;

BARDZO DOBRY

- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi ;
- wybiera informacje ze wskazanej przez nauczyciela strony;
- wykonuje rysunki za pomocą prostego edytora grafiki;
- stosuje się do podanych ograniczeń dotyczących korzystania z komputera;
- pisze wyrazy i zdania za pomocą klawiatury

DOBRY

- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi z pomocą nauczyciela;
- wybiera informacje ze wskazanej przez nauczyciela strony z pomocą nauczyciela
- wykonuje rysunki za pomocą prostego edytora grafiki z pomocą nauczyciela,
- pisze wyrazy i zdania za pomocą klawiatury z pomocą nauczyciela;

DOSTATECZNY

- z trudem posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi;
- włącza komputer jedynie z pomocą nauczyciela;
- wykonuje rysunki za pomocą prostego edytora grafiki tylko z pomocą nauczyciela,
- z trudem pisze wyrazy i zdania za pomocą klawiatury

DOPUSZCZAJĄCY

- włącza i wyłącza komputer z pomocą nauczyciela;
- posługuje się myszką i klawiaturą z pomocą nauczyciela,
- z trudem pisze wyrazy i zdania za pomocą klawiatury z pomocą nauczyciela;

NIEDOSTATECZNY

- mimo pomocy nauczyciela nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności